

BAF SHAHEEN COLLEGE KURMITOLA

English Version

Lesson Plan of Class – II

Half Yearly (CT - 3)

(CT-3 will be held on 8 subjects)

বাংলা-১ম পত্র

*** শব্দার্থঃ

১. কাঠুরে=যে কাঠ কাটে

২. কুড়াল=কাঠ কাটার হাতিয়ার

৩. স্রোত=জলের ধারা

৪. দুঃখ=মনের কষ্ট

৫. লোভী=অনেক লোভ যার

৬. কিছুক্ষণ=অল্প সময়

৭. সততা=কাজে ও কথায় সৎ থাকা

৮. পাড়ি= পাড়।

৯. ঢালু= নিচু।

১০. হাঁক=চিৎকার করে ডাকা

১১. বাদল= বৃষ্টি।

১২. খরতর=প্রবল।

১৩. সাড়া=শোরগোল বা আলোড়ন

১৪. উৎসব= আনন্দের অনুষ্ঠান।

১৫. নাওয়া= গোসল করা।

১৬. বাঁকে বাঁকে=নদী বা রাস্তা যেখানে বেঁকে যায়।

১৭. ধুম=জাঁকজমক।

১৮. ভানা= শস্য থেকে খোসা বা তুষ ছাড়িয়ে নেওয়া।

১৯. অনুষ্ঠান= আয়োজন, উৎসব।

২০. সুন্দর= ভালো, উত্তম।

২১. উনুন= চুলা

২২. ভাপ= গরম পানির ধোঁয়া

২৩. সিদ্ধ=আগুনের তাপে রান্না করা

২৪. মজাদার= সুস্বাদু, স্বাদের খাবার

২৫. অঞ্চল= এলাকা, দেশের বিভিন্ন অংশ।

২৬. বিখ্যাত= নামকরা

২৭. ধারা= স্রোত

*** শূন্যস্থান পূরণঃ

১. লোকটা দুঃখ পেয়ে কাঁদতে লাগল।

২. লোভী কাঠুরে নিজের কুড়াল ফিরে পেল না।

৩. নদীতে খুব স্রোত ছিল।

৪. কাঠুরে কাঠ কাটতে বনে গেল।

৫. সে কুড়াল দিয়ে কাঠ কাটছিল।

৬. কাঠুরে সততার জন্য পুরস্কার পেয়েছে।

৭. কাঠুরে উপহার পেয়ে সুখে দিন কাটাতে লাগল।

৮. কাঠুরে খুব গরিব তাই কুড়াল কিনতে পারল না।

৯. লোভী কাঠুরে মিছামিছি কাঁদতে লাগল।

১০. লোভী কাঠুরে সোনার কুড়াল দেখে হ্যাঁ বলল।

১১. ছেলেমেয়েরা হাঁটুজলে মাছ ধরছে।

১২. নববর্ষে সারা দেশ উৎসবে মেতে ওঠে।

১৩. নদীর কূলে নৌকা বাঁধা রয়েছে।

১৪. এক ঝাঁক পাখি উড়ে গেল।

১৫. আমার এখনও নাওয়া খাওয়া হয়নি।

১৬. রোদে বালি চিকচিক করে।

১৭. নদীর ধারে সাদা কাশবন দেখা যায়।

১৮. ভাপ দিয়ে তৈরি হয় ভাপা পিঠা।

১৯. গোলাপ দেখতে সুন্দর।

২০. অতিথির জন্য মজাদার খাবার রান্না হচ্ছে।

২১. আমরা গানের অনুষ্ঠানে যাই।

২২. আমরা সিদ্ধ ডিম খাই।

২৩. উনুনে ভাত বসায়।

২৪. টাঙ্গাইলের চমচম বিখ্যাত।

*** যুক্তবর্ণঃ

১. স্র=(স+র-ফলা()=স্রোত, অজস্র

২. ক্ষ=(ক+ষ)=ক্ষ, শিক্ষা।

৩. ব্ধ=(ন+ধ)=অন্ধ, বন্ধ।

৪. ষ্ঠ=(ষ+ঠ)=কাঠ, পৃষ্ঠা।

৯. স্থ=(স+থ)=সুস্থ, আস্থা।

১১. খ্য=(খ+য-ফলা()=বিখ্যাত, খ্যাপা।

৫. র্ষ=(রেফ()+ষ)=বর্ষা, হর্ষ।

৬. ত্র=(ত + র-ফলা()=পাত্র, ছাত্র।

৭. স্প=(ষ+প)=পুষ্প, বাষ্প।

৮. দ্ব=(দ+ধ)=সিদ্ধ, বিদ্বা।

১০. ষ্ণ=(ঞ+চ)=অঞ্চল, চঞ্চল।

*** প্রশ্নোত্তরঃ

১. কাঠুরে কোথায় কাঠ কাটতে গিয়েছিল??উঃ কাঠুরে নদীর ধারে বনে কাঠ কাটতে গিয়েছিল।

২. কাঠুরে কাঁদতে লাগল কেন?উঃ কাঠ কাটতে গিয়ে হঠাৎ কাঠুরের কুড়ালটি হাত থেকে নদীতে পড়ে যায়, তাছাড়া তার নতুন কুড়াল কেনার টাকাও ছিল না। তাই কাঠুরে কাঁদতে লাগল।

৩. জলপরি প্রথমে কোন কুড়াল আনল?

উঃ জলপরি প্রথমে সোনার কুড়াল আনল।

৪. জলপরি কাঠুরের উপর খুশি হলো কেন?

উঃ কাঠুরে সোনা ও রূপার কুড়ালের উপর লোভ করল না। সে সত্য কথা বলল। তাই জলপরি কাঠুরের উপর খুশি হলো।

৫. লোভী কাঠুরের উপর জলপরি খুব রাগ হলো কেন?

উঃ লোভী কাঠুরে জলপরিকে মিথ্যা কথা বলেছিল। এজন্য লোভী কাঠুরের উপর জলপরি খুব রাগ হলো।

৬. লোভী কাঠুরে জলপরির কাছ থেকে কী শিক্ষা পেল?

উঃ লোভী কাঠুরে জলপরির কাছ থেকে শিক্ষা পেল যে, লোভ করলে শাস্তি পেতে হয়। লোভের পরিণাম কখনও ভালো হয় না।

৭. বাঁকে বাঁকে কী বয়ে চলে?

উঃ বাঁকে বাঁকে ছোট নদী বয়ে চলে।

৮. বৈশাখ মাসে ছোট নদীর পানি কতোটুকু থাকে?

উঃ বৈশাখ মাসে ছোট নদীর পানি হাঁটু পর্যন্ত থাকে।

৯. নদীর দুই ধার দেখতে কেমন?

উঃ নদীর দুই ধার দেখতে উঁচু।

১০. রাতে কী শোনা যায়?

উঃ রাতে শিয়ালের হাঁক শোনা যায়।

১১. নদীতে কীভাবে ছেলেমেয়েরা মাছ ধরে?

উঃ নদীতে ছেলেমেয়েরা আঁচলে ছেকে ছোট মাছ ধরে।

১২. কখন নদী পানিতে ভরে যায়?

উঃ আষাঢ় মাসে প্রচুর বৃষ্টি হয়, এসময় ছোট নদী পানিতে ভরে যায়।

১৩. পিঠাপুলি খাওয়ার ধুম পড়ে কখন?

উঃ বাংলাদেশ পিঠাপুলির দেশ। শীতকালে এদেশে পিঠাপুলি খাওয়ার ধুম পড়ে যায়।

১৪. চাল গুঁড়ো করা হয় কেন?

উঃ নানা ধরনের সুস্বাদু ও মজাদার পিঠাপুলি তৈরি করার জন্য চাল গুঁড়ো করা হয়।

১৫. ভাপে সিদ্ধ পিঠাকে কী পিঠা বলে?

উঃ ভাপে সিদ্ধ পিঠাকে বলে ভাপা পিঠা। ভাপা পিঠা অত্যন্ত জনপ্রিয় ও মজাদার।

১৬. ভাপা পিঠা বানাতে কী কী লাগে?

উঃ মজাদার ভাপা পিঠা বানাতে লাগে চালের গুঁড়ো, খেজুরের গুড় আর কোরা নারকেল।

*** বিপরীত শব্দ লিখঃ

১.কিনতে=বেচতে ২.দুঃখে=সুখে ৩.কাঁদতে=হাসতে ৪.হ্যাঁ=না

*** নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য তৈরি করঃ

গরিব,নদী, কুড়াল, কিছুক্ষণ (নিজে কর)

*** কবিতাঃ কবিতা ও কবির নামসহ “আমাদের ছোট নদী” কবিতাটি আমার বাংলা বই থেকে পড়তে হবে।

বাংলা-২য় পত্র

* বানানঃ (৯১-১৪০) সিলেবাসের অর্ধবার্ষিক অংশ থেকে পড়তে হবে।

*** শ্রুতলিপিঃ

১. এক বনে বাস করত এক গরিব কাঠুরো।
২. কাঠ বেচে তার সংসার চলত।
৩. একদিন কাঠুরে নদীর ধারে কাঠ কাটছিল।
৪. হঠাৎ কুড়ালটি পড়ে গেল নদীতে।
৫. নদীতে ছিল অনেক স্রোত ও কুমিরের ভয়।
৬. তাই মনের দুঃখে সে কাঁদতে লাগল।
৭. হঠাৎ নদী থেকে উঠে এলো এক জলপরি।
৮. জলপরি বলল, তুমি কেঁদো না, আমি দেখছি।
৯. কাঠুরের সততা দেখে জলপরি খুশি হলো।
১০. সোনা ও রুপার কুড়াল বেচে কাঠুরে অনেক টাকা পেল।
১১. লোভী কাঠুরে অনেকক্ষণ বসে থাকল।
১২. মনের দুঃখে বলল,লোভ করে নিজের কুড়ালটাও হারালাম।
১৩. বাংলাদেশে শীতকালে পিঠাপুলি খাওয়ার ধুম পড়ে যায়।
১৪. এ সময় ঘরে ঘরে ওঠে নতুন ধান।
১৫. ধান ভানার পর সেই চাল গুঁড়ো করা হয়।
১৬. নানা ধরনের অনুষ্ঠানে পিঠা খাওয়া হয়।
১৭. শীতকালে গরম গরম পিঠার মজাই আলাদা।

১৮. শীতের ছুটিতে তুলি আর তপু যায় নিজেদের গ্রামের বাড়ি।
১৯. ঘুম থেকে উঠে তারা দেখে দাদি পিঠা তৈরি করছেন।
২০. ভাপা পিঠা বানাতে কী কী লাগে?
২১. এরই মধ্যে দাদি পিঠা বানানোর ছাঁচে চালের গুঁড়ো নিলেন।
২২. উনুনে পানির হাঁড়ির উপর সেই ছাঁচ রাখলেন।
২৩. সাতদিন বাড়িতে থাকল তারা।
২৪. বাংলাদেশ পিঠাপুলির দেশ।
২৫. একেক অঞ্চল একেক রকম পিঠার জন্য বিখ্যাত।

*** অনুচ্ছেদ লিখ-“আমাদের বিদ্যালয়”

“আমাদের বিদ্যালয়”সম্পর্কে ৫ টি বাক্য নিজে শিখবে।

উদাহরণস্বরূপ

আমাদের বিদ্যালয়

আমাদের বিদ্যালয়ের নাম বিএএফ শাহীন কলেজ কুর্মিটোলা। এ বিদ্যালয়টি ১৯৬০ সালে তার কার্যক্রম শুরু করে। এখানে শিক্ষকেরা ছাত্র ছাত্রীদের সাথে বন্ধুসুলভ আচরণ করেন। এই বিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফলাফল খুবই ভালো। এই বিদ্যালয়টি একটি আদর্শ বিদ্যালয়।

English-1st

1. Learn the rhyme **Clouds** with poet name. Page No-45 (ORC Book)

2. Word Meanings:

i) **white:** mixture of seven colours.

iii) **still:** remain statue

ii) **sheep:** an animal with thick coat.

iv) **blow:** fly away

- v) **hill:** a high land
- vi) **lorry:** heavy motor vehicle for transporting goods.
- vii) **drum:** a musical instrument.

- viii) **hide:** keep out of sight.
- ix) **seek:** try to find something.
- x) **ready:** fully prepared

3. Make sentences:

- i) **Run:** Don't run in the rain.
- ii) **Wind:** Wind is blowing.
- iii) **Hill:** The Sheep stands on the hill.
- iv) **Blue:** The sky is blue.
- v) **Enjoy:** Enjoy your lessons.
- vi) **Ready:** Be ready to face danger.

- vii) **Share:** Share your foods with the poor .
- viii) **Hide:** Don't hide anything from your parents.
- ix) **Puppet:** We like puppet show.
- x) **Shut:** The boy shut his eyes.

4. Fill in the blanks:

- i) Roy has a big yellow drum.
- ii) Roy enjoys his toys.
- iii) Roy shut his eyes.
- iv) The boys ran and hid.
- v) Roy looked here and there.
- vi) Roy began to cry.

- vii) The boys came back.
- viii) Roy was sad.
- ix) Now Roy shares his toys.
- x) Roy is happy.

5. Answer the following questions:

- i) What stands still?

Ans: White sheep on a blue hill stands still.

- ii) When do the white sheep stand still?

Ans: When the wind stops the entire white sheep stand still.

- iii) What do the white sheep do when the winds blow?

Ans: When the winds blow the entire white sheep run away.

- iv) What do you think the white sheep really are?

Ans: I think the white sheep are aimless.

- v) Where do they go?

Ans: They want to go to their destination.

- vi) What toys does Roy have?

Ans: Roy has many toys such as- a toy train, lorry, cars, drum, puppet and a puzzle.

vii) What do the other boys want to do?

Ans: The other boys want to play with Roy's toys.

viii) What does Roy want to do?

Ans: Roy wants to play with his friends instead of his toys.

ix) Why does Roy cry?

Ans: Roy was crying because he didn't find his friends.

x) Do the other boys stay and play?

Ans: No, the other boys don't stay and play.

xi) What did Roy learn?

Ans: Roy learnt that he should share his toys with his friends.

6. Rearrange:

i) rwainbo= rainbow

ii) elloyw= yellow

iii) voitel= violet

iv) igndio= indigo

v) onrage=orange

vi) bowrn=brown

vii) satnd= stand

viii) bowls= blows

ix) skee= seek

x) pulzez= puzzle

English 2nd paper

1. Spelling: 81-120 (form syllabus)
2. Verbs, The-ing form (Page No-47, 48, 49). Have to follow the rules of A, B and C.
3. Verbs: am, is, are, was, were (Page no-35,36)
4. Who am I [Page No-40 (1-12)]
5. Verbs: Present and Past Tenses (Page No-30, 31 A, B, 32 C, 33 D, E)

Religion(Islam)

Unit: Two

[The Story of Hazrat Nuh(A.S)]

Fill in the blanks:

- i) Hazrat Nuh (A.S) **invited** the people to be good.
- ii) He warned them about the **Day of Judgement**.
- iii) He asked them to **give-up** idol worship.
- iv) Hazrat Nuh (A.S) was a very **patient** man.
- v) He continued to **preach** Allah's message to the people.
- vi) Suddenly the Sky became **dark**.
- vii) It started **thunder** and rain.
- viii) Hazrat Nuh (A.S) is called **Adam-e-Sani**.

Answer to the following questions: Page no-18

2. List the main teaching of Hazrat Nuh (A.S).

Ans: Hazrat Nuh (A.S) taught us –

- i) To be good
- ii) To pray only Allah
- iii) Not to worship stone statues
- iv) Obey Allah
- v) Believe in His promise.
- vi) Ask Allah, what we want.

3. How did Allah punish the non-believers?

Ans: Allah punished the non-believers by creating big storm and flood. Flood continued for 40 days and 40 nights. All lands, all well and lakes were covered with water.

4. How did Allah save the followers of Hazrat Nuh (A.S) ?

Ans: Prophet Nuh (A.S) made a very large boat. Allah ordered Nuh (A.S) to carry the followers with him in his boat. All those people, animals and birds who were in the boat were saved.

6. Draw and colour the Ark of Hazrat Nuh (A.S) showing its passengers. (Assignment)

Chapter three: The Holy Quran

Unit Five: The message of Allah

1. Name the two Kalimas you have learnt.

Ans: The two Kalimas are –

- i) Kalima Tayyiba. (Purity sayings)
- ii) Kalima Shadat. (Witness sayings or the words of Testimony)

2. Follow your book.

3. In your own words write about the importance of the Holy Quran in the life of a Muslim.

Answer: The importance of the Holy Quran in the life of a Muslim are-

- i) The Holy Quran is the complete book of guidance for mankind.
- ii) It contains all the messages of Allah.
- iii) It also contains all the laws and commands of Allah.

****** Surah(Oral): Practice Surah “Al-Fatiha” and “Ikhlas” from your book.**

Note: Bring the Assignment (Religion) on the examination day. Use one fourth of an art paper.

General knowledge

Chapter-Our food

Fill in the blanks: Page: 52

Answer:

- a. food b. Food/water c. Water d. Energy e) Water

1. Answer to the following questions:

a. Are we living being?

Ans: Yes, we are living being.

b. Which group of food need to grow our body?

Ans: We need protein to grow our body.

c. Which group of food gives us energy?

Ans: Carbohydrate and fat give us energy.

d. Pulse belongs to which group?

Ans: Pulse belongs to protein group.

e. Why do we need to eat vegetable?

Ans: Vegetable contains vitamins and minerals. It protects us from diseases.

4. In how many groups we can divide our foods? Write their names.

Ans: Foods can be divided into six groups.

They are-

i) Carbohydrate ii) Protein iii) Fat iv) Vitamins v) Minerals vi) Water

5. What is balanced diet?

Ans: The food containing all the essentials for our body in required amount is called balanced diet. It contains all groups of food. For healthy living balanced diet is very important.

6. Draw and colour a picture of balanced diet. Show and mention the six group of balanced diet. (Assignment)

7. What are the functions of different groups of food?

Ans: Functions of different groups of foods are-

i) Carbohydrate: It gives us energy.

ii) Protein: It helps to grow our body.

iii) Fat: It gives us energy.

iv) Vitamins and Minerals: Vitamins and Minerals protect us from diseases.

v) Water: It helps to digest food and maintain proper temperature of our body.

Extra : 1. Give examples of different groups of food.

Ans: Example of different groups of foods are-

i) Carbohydrate: Wheat, Rice , Potato.

ii) Protein: Meat, Fish, Egg.

iii) Fat: Butter, Oil, Ghee.

iv) Vitamins and Minerals: Banana, Pumpkin, Leafy vegetables.

v) Water: Water, Juice, Sweet Drinks.

Chapter: Town and Village

1. Put a tick by the right word: Follow the facebook page. (BAFSKEV-Sparrow-2020)

2. Why is the town dirty?

Ans: Many people lives in a small place in the town. So it becomes dirty.

3. What are the things used to make a house in village?

Ans: The houses of village are made of tin, bamboo, wood or mud.

4. What do the people of villages do?

Ans: The main occupations of villagers are farming, cultivation, poultry, fishery and animal husbandry.

5. What do the people of town do?

Ans: The main occupation of town dwellers is business or job.

Chapter: Inventions and Inventor

1. Learn the inventor's name of following inventions:

a) Microscope b) Aeroplane c) Cinema d) Electric bulb e) Television

f) Telephone g) Thermometer h) Radio i) X-ray j) Modern Computer

Note: Bring the Assignment (General knowledge) on the examination day. Use one fourth of an art paper.

Mathematics

Page no : 36-61

1. Word problems: Page No-36(3-6)
2. Word problems: Concept of multiplications –
(Page no-39,42,44,47,49,51,53,54,55,56,57,58,61)
3. Calculate the multiplications (page no-61)
4. Table (1-10) –Mixed table

N.B: Names and digits may be changed

Art

*****Follow the syllabus.**